

# 支援機器グループの取りくみ

平谷こども発達クリニック

# 本日の流れ

\* グループの紹介

\* 年間・授業のながれ

\* グループでの試み

→コンピデンス尺度・アンケートや面談のこと

\* 今後の課題

# グループの目的

- ▼ 読み書きの苦手さに対し、iPadの活用方法を学ぶ
- ▽ グループ内での他児とのコミュニケーション

# 概要

## \*開催日\*

土曜日：月1回、1時間

## \*対象\*

下記項目に当てはまる小学3年生～中学3年生のお子様

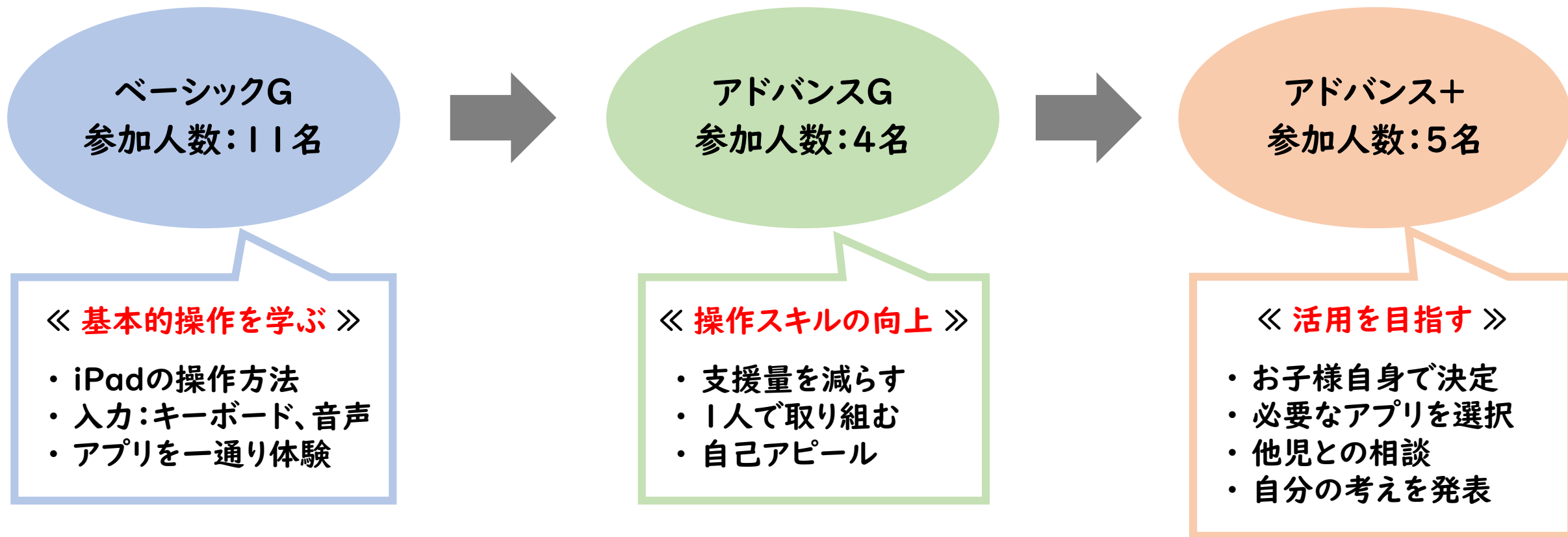
- ・ 当クリニックにて学習障害（ディスレクシア）と診断を受けている
- ・ 支援機器を学習の補助として取り入れたいと考えている
- ・ グループ活動へ参加することができる

## \*担当者\*

河野 俊寛 先生（言語聴覚士）：金沢星稜大学 人間科学部 教授

当クリニックスタッフ：言語聴覚士2名

# 段階別のステップアップ



## 保護者同席

使い方を一緒に学ぶ  
家庭でのサポーターになる

Chへの関わり方

実際の使い方を  
イメージできるように

保護者間での  
交流の場に…

《間違えた時・修正したい時》

⑥項目の左上「…」を押す  
↓  
はさみマークを押す（文字が消える）

《項目を移動させる》

⑦長押しして移動させる  
例：「さる」を好きなものから嫌いなものへ移動させたい時  
→「さる」を長押しして、きらいなものの上に重ねる

《画面の写真を撮る》

⑧ホームボタン○と電源ボタン□を同時に押す  
→画面の写真を撮る＝スクリーンショットしたものは「写真」に保存されている

### Simplemind

※支援機器フォルダに入っている

《Simplemindを活用する》

①画面上から「Simplemind」を見つける

②画面左上のマインドマップと書かれた文字の隣にある□マークを押す

③新規マインドマップを選択する  
→画面が初期化される  
(新規作成が可能になる)

④文字（名前）を入力する  
※入力方法については別紙参照

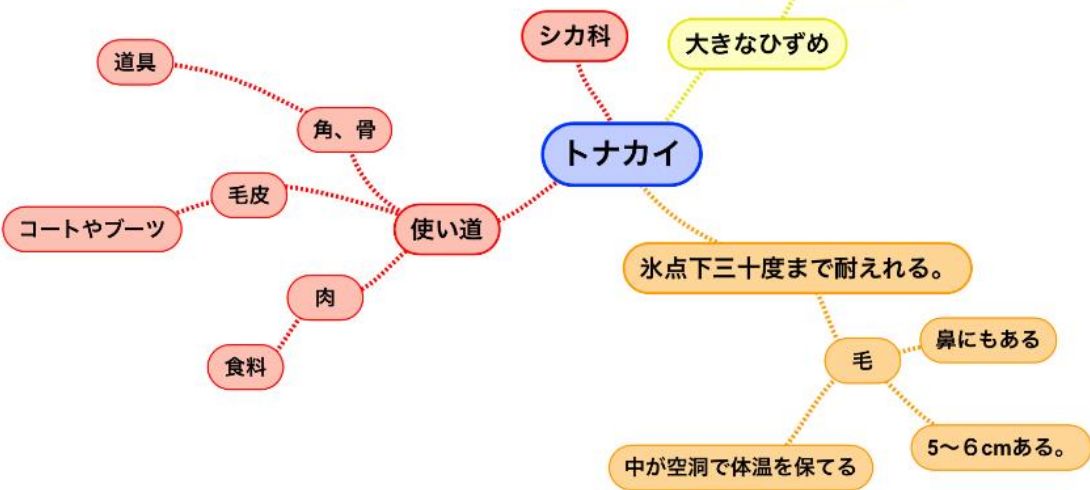
《項目を追加する》

⑤「+」○マークのところを押す

雪や沼でも歩ける。

体重を分散する

大きなひずめ



とめください。  
3 完成した2を、メー

# ① メールを確認

# ② 説明

手順書の写真を上から出す

# ③ 課題に取り組む



# ④ メールで課題を提出

メールの写真を2分割で分かるように…?

# ※やりとりは全てメールで

ファイルの作成

- ・各アプリの手順書を配布
- ・授業内容をお渡し

# 近年のグループでの試み

- \* コンピデンス尺度

心理的負担の軽減についての仮説を検証するため

- \* 利用アンケート

グループへの満足度・家庭や学校での様子の調査のため

- \* 個別面談

保護者との面談を年1回実施予定

主にiPadに関すること

# 児童用コンピデンス尺度 (桜井, 1992)

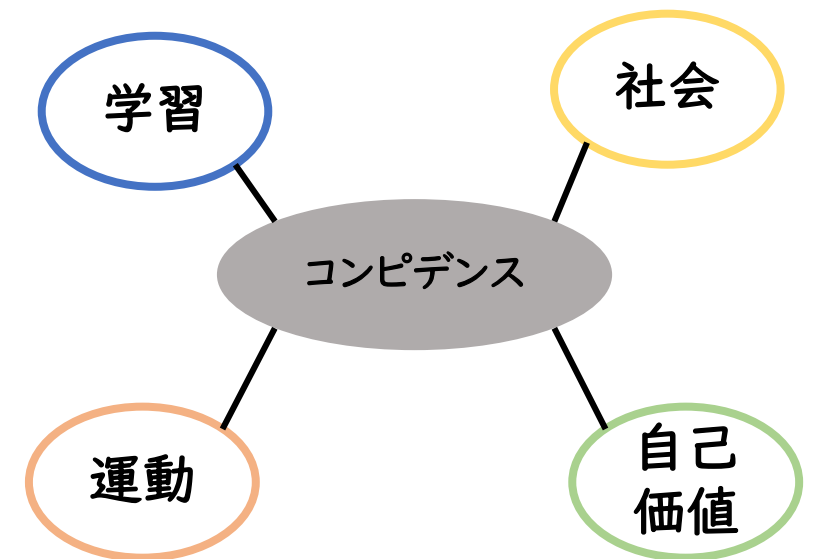
- H28年度からの取り組み
- ベーシックG: 参加初回+年度末にアンケートを実施
- 継続G: 年度末にアンケートを実施

心理的負担の軽減についての仮説を立てる

ICTの効果検証

成績への直結(-) ➡ 自尊感情に焦点

心理面での変化





# コンピデンス尺度

IQ的な問題  
自己認知の課題を考慮...?  
《全体での考え方》

個人間での最大  
・もとひろ  
(⇒主観での変化)

個人差が  
大きい

個人間での最小  
誰にする??  
・のぶひさ

個人間での最大  
・りょうくん  
(⇒主観での変化)

個人間での最小  
誰にする??  
・らんまる

# 利用アンケート

## H30年度からの取り組み

### 現状の確認

⇒ 家庭・学校でのiPadの使い方など

### 満足度

⇒ 参加してみてもの感想など

### 自由記載

⇒ 要望・感想など

#### 支援機器 ベーシックグループ 利用アンケート

氏名: \_\_\_\_\_

皆様のご意見・ご感想をお聞かせください。よろしくお願いいたします。

##### 【現状の確認】

① 家庭での取り組み(宿題や家庭学習など)について教えてください。
活用している ・ 少し活用している ・ あまり活用していない ・ その他( )
② 学校(授業など)での導入について教えてください。
活用している ・ 少し活用している ・ あまり活用していない ・ その他( )
→ 「活用している」「少し活用している」と答えた方、どういった方法で活用しているのかを教えてください。

##### 【今年度について】

① 支援機器グループをお知りになったきっかけはなんですか？(複数回答可)
紹介された(先生・担当者・知人) ・ 掲示板をみて ・ ホームページをみて
② スタッフの対応について感想を教えてください。
大変良い ・ 良い ・ 普通 ・ 悪い ・ 大変悪い ・ その他( )
③ 内容についての感想を教えてください。
大変良い ・ 良い ・ 普通 ・ 悪い ・ 大変悪い ・ その他( )
④ ご意見・ご感想などがございましたらご記入ください。

##### 【次年度について】

次年度の支援機器グループ(アドバンスクラス)への参加を希望したいと思いますか。
希望する ・ 検討したい(相談希望) ・ 希望しない
→ 「希望する・検討したい」と答えた方、どちらのグループかをお選びください。
ベーシックグループ(基礎クラス) ・ アドバンスグループ(応用クラス) ・ 個別指導
→ 「希望しない」と答えた方、よろしければ理由をご記入ください。
( )
その他、ご意見・ご要望などがございましたらご記入ください。

御協力ありがとうございました。

回答はアンケートの目的以外には一切使用しません。

# 利用アンケート(仮)

## 内容についての満足度

グループに  
ついて…  
満足度の部分

- ・ 嫌がる様子はなく、楽しんでいる
- ・ タブレット操作が以前に比べて、できるようになった

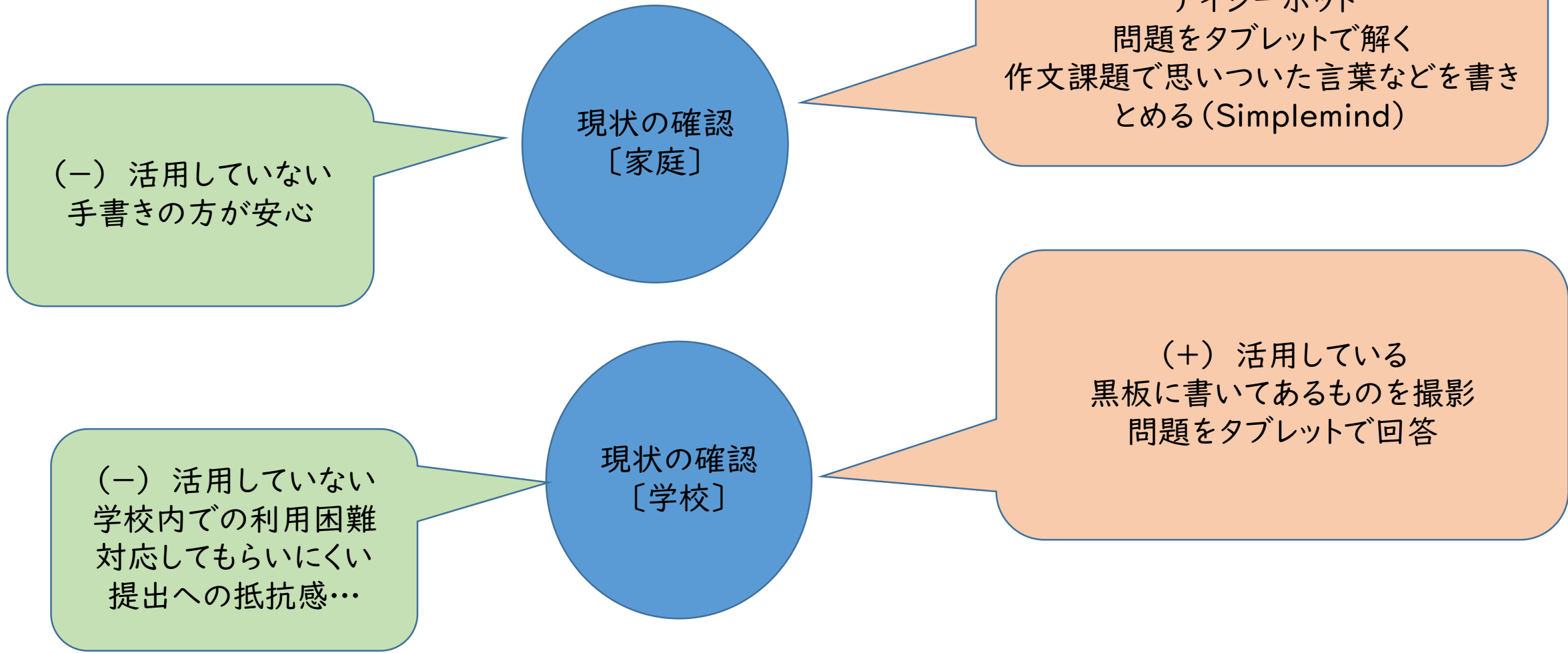
\* 勉強に対する考え方が変わる⇒本人の中の受け入れが少し

[グループに対しての感想]

- ・ 活用の難しさ  
⇒宿題・家庭学習の中での使い方を知りたい
- ・ グループ卒業後(転居など含む)身についたことを忘れたくない  
⇒その際の学習方法は…?

[保護者様より要望等]

# 利用アンケート(仮)



# 個別面談

- H31年度から本格的に取り組みを開始
- グループ参加時の面談+その後の様子等を含めたお話
- 近況の確認・iPadの活用についてや困り感等について

※面談中によく出てきたと思われるお話を紹介できれば…

⇒キーワードを呈示??

→本人の気持ち、学校との連携の部分?

# 今後の課題

## \*実際の使い方

- ⇒ 家庭・学校へのつなげ方
- ⇒ 本人の気持ち・必要性の検討
- ⇒

## \*研究について

- ⇒ 尺度・ツールの選択など
- ⇒ 学習成績(単元テストetc…)との関連

使い方の習得

本人のきもち

環境・理解

読み書き  
支援ツール

必要性の検討